



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

11º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Valores e atitudes para a vida em sociedade• Corpo: possibilidades e limites.• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.• Recursos tecnológicos e midiáticos.• Comunicação corporal.• Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.• Movimento• Linguagem sonora.• Percepção auditiva.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos• Linguagem oral.• Palavras e expressões da língua• Escuta, observação e respeito à falado outro• Acomunicação e suas funções sociais.• Linguagem oral.• Gestos emovimentos• Percepção dos elementos no espaço.• Os objetos e suas características, propriedades efunções.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
- Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.
- Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Observar-se no espelho, explorando movimentos.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Agarrar objetos e explorá-los..

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.
- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Vivenciar experiência em que outras crianças ou professores(as) e funcionários citam seu nome.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.
- Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta.
- Perceber os diferentes sons.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.
- Responder a estímulos sorrindo ou parando de chorar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**
- Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.
- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.
- Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 10/05/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

HISTÓRIA: FUI MORAR EM UMA CASINHA (GALINHA PINTADINHA)

<https://www.youtube.com/watch?v=VJQaBK70f24>

ATIVIDADE: POSIÇÃO DE PRONA.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS DE FRENTE A CRIANÇA E POSICIONA-LA DE BRUÇOS PARA QUE TENHA MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR SE NECESSÁRIO CHAMÁ-LA INCENTIVANDO OS MOVIMENTOS.



TERÇA FEIRA 11/05/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA: O LEÃO E O RATO

https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8

ATIVIDADE: COORDENAÇÃO ÓCULO MANUAL.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E DISPONIBILIZAR UM BRINQUEDO DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA ESTIMULANDO QUE ELA OBSERVE, EXPLORE MUDANDO O BRINQUEDO DE UMA MÃO PARA OUTRA

VÁRIAS VEZES.



QUARTA FEIRA 12/05/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: MÚSICAS INSTRUMENTAIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=52Oey44550E>

ATIVIDADE:APRECIAÇÃO MUSICAL.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E DISPONIBILIZAR A CANÇÃO QUE FOI ENVIADA PARA QUE A MESMA OUÇA APRECIANDO O MOMENTO, SE POSSÍVEL REPETIR A MÚSICA.



QUINTA FEIRA 13/05/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA:A CANÇÃO DOS BALÕES.(HEROI DO CORAÇÃO/O REINO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=oOUnaVQBEMg>

ATIVIDADE:VARAL DE BEXIGAS.

DESENVOLVIMENTO: ENCHER AS BEXIGAS ENVIADAS E AMARRARLAS UMA AO LADO DA OUTRA EM UM BARBANTE ,EM SEGUIDA AMARRAR O BARBANTE ESTICADO NA ALTURA QUE A CRIANÇA ALCANCE E ESTIMULAR QUE A MESMA SE MOVIMENTE PARA PEGAR AS BEXIGAS.



SEXTA FEIRA 14/05/2021

ABERTURA ROTINEIRA(AUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: TENHO MEDO DO ESCURO(LITTLE ANGEL)

<https://www.youtube.com/watch?v=ao0vMUyhhEI>

ATIVIDADE: CLARO ESCURO.

DESENVOLVIMENTO: EM UM CÔMODO DA CASA APAGAR AS LUZES E UTILIZAR UMA LANTERNA ,PODE SER A DO CELULAR MESMO, REALIZANDO MOVIMENTOS PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE E PROCURE ONDE ESTÁ A LUZ.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

